

# Aquarium CD page 16

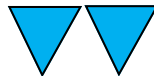
## Questions Instruments



1. En t'aidant de la partition, trouve quels instruments jouent dans ce passage?



2. Quels instruments donnent l'impression de l'eau qui coule ou des mouvements des poissons ?



3. Parmi ces instruments, quels sont ceux qui sont des instruments à vent ?



Question 1  
2 pianos, quatuor à cordes, flûte traversière et harmonica de verre (métallophone dans le DVD au lieu de l'harmonica)

Question 2  
Les pianos qui effectuent des mouvements ascendants et descendants

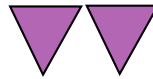
Question 3  
L'harmonica et la flûte (instruments dans lesquels on souffle).

# Aquarium CD page 16

## Questions texte et illustrations



1. Trouve dans le texte tous les mots qui évoquent  
le monde aquatique



2. Trouve dans le texte, les animaux qui ne peuvent  
vivre dans l'eau douce



3. Trouve dans le Carnaval, des animaux  
qui peuvent vivre ou se déplacer sur (ou dans) l'eau.



Question 1

« Baleine, sardine,  
poisson rouge, anchois,  
font de l'eau, surface,  
fond, algues, pêcher »

Question 2

Baleine,  
sardine, anchois

Question 3

les tortues  
(aquatiques),  
le cygne

# Aquarium CD page 16

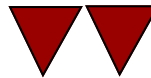
## Questions compositeur



1. Comment appelle-t-on un pianiste, comme C. St Saëns, qui est excellent dans la maîtrise de son instrument?



2. Connais-tu un autre compositeur qui a écrit sur le thème de l'eau ?



3. Trouve des chansons qui parlent de l'eau.



Question 1	Un virtuose	Question 2	Claude Debussy « La cathédrale engloutie », « La mer... » Smetana « La Moldaue » /	Eric Serravallo « Le grand bleu »	3
		Question 3	A la clature fontaine, Les petits poissons dans l'eau...		

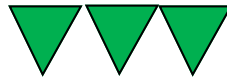
# Aquarium CD page 16

## Questions lexique



Cherche la définition du mot suivant :

1. Thème



Question 1

Motif mélodique ou  
rythmique qui  
revient dans l'ex-  
trait, comme un  
refrain dans une  
chanson.

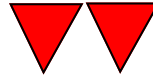


# Aquarium CD page 16

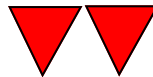
## Questions forme



1. Combien de thèmes distingue-t-on dans ce tableau ?



2. Comment s'organisent-ils ?



### Question 1

On repère 2 thèmes,  
A et B.

### Question 2

Les 2 thèmes A et B s'ar-  
ticulent en alternance:  
A : de 0' à 0'30 ;  
B : de 0'30 à 0'44  
A : de 0'44 à 1'14  
B : de 1'14 à 1'28  
A : de 1'28 à 1'44