
 Ecoute de la plage 1

 livre page 3



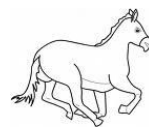
Un orchestre



Un seul instrument



Le tempo est lent






Le tempo est rapide

fort

faible



  Ecoute de la plage 1

 livre page 3








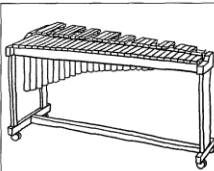
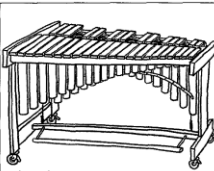








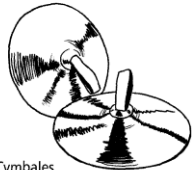


Un orchestre



Le tempo est lent

faible

Commentaires : Dans cette plage, on entend plus particulièrement les **instruments à vents et les cordes**. Le tempo est lent car il s'agit d'une berceuse. La fin (jouée à la harpe) est suspensive. Essayer de faire sentir aux enfants, le mouvement de balancement que l'on peut exprimer corporellement (bras ou corps en entier). L'intensité est relativement faible.

Instruments à vents		Les instruments à cordes	
 <p>Flûte traversière</p>	 <p>Clarinete</p>	 <p>violon alto violoncelle contrebasse</p>	
 <p>le hautbois</p>	 <p>la clarinete basse</p>	 <p>Xylophone</p>	 <p>Vibraphone</p>
 <p>Basson</p>	 <p>Trompette</p>	 <p>Timbales</p>	 <p>Grosse caisse</p>
 <p>le tuba</p>	 <p>Cor</p>	 <p>Caisse claire</p>	 <p>Batterie</p>
		 <p>Cymbales</p>	 <p>Triangle</p>
		 <p>les instruments à percussions</p>	