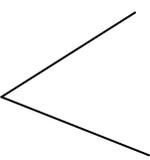
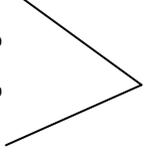


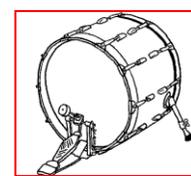
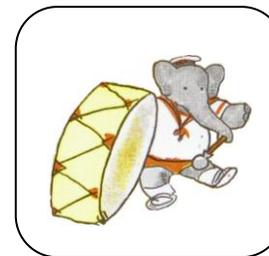
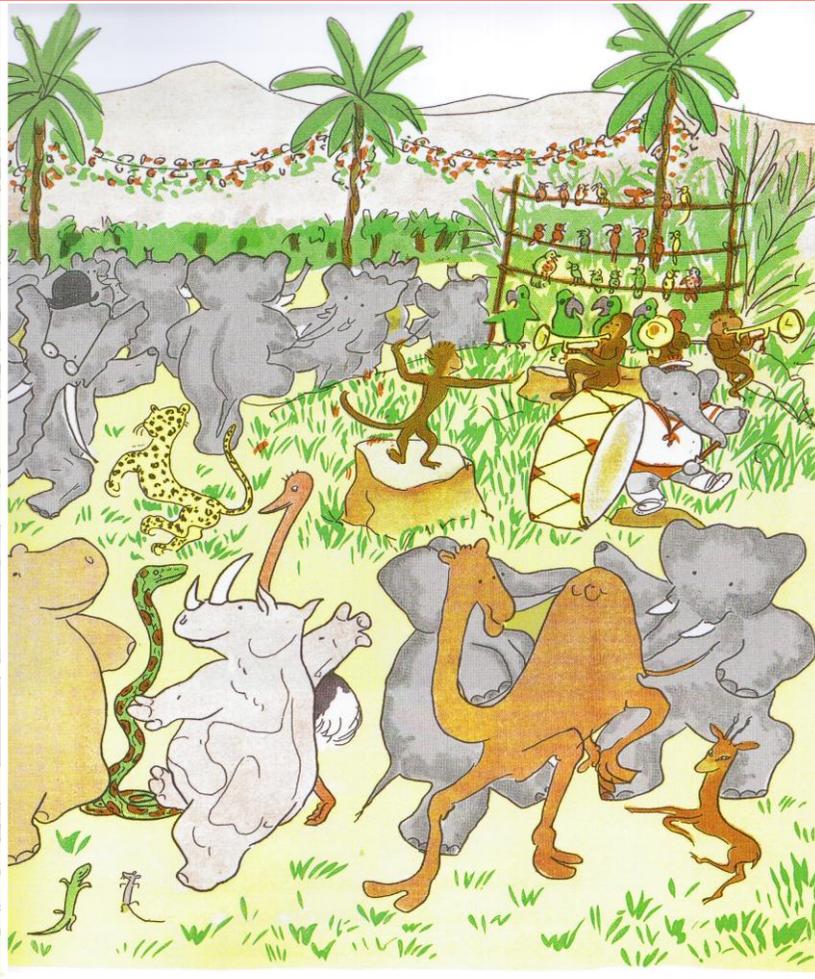
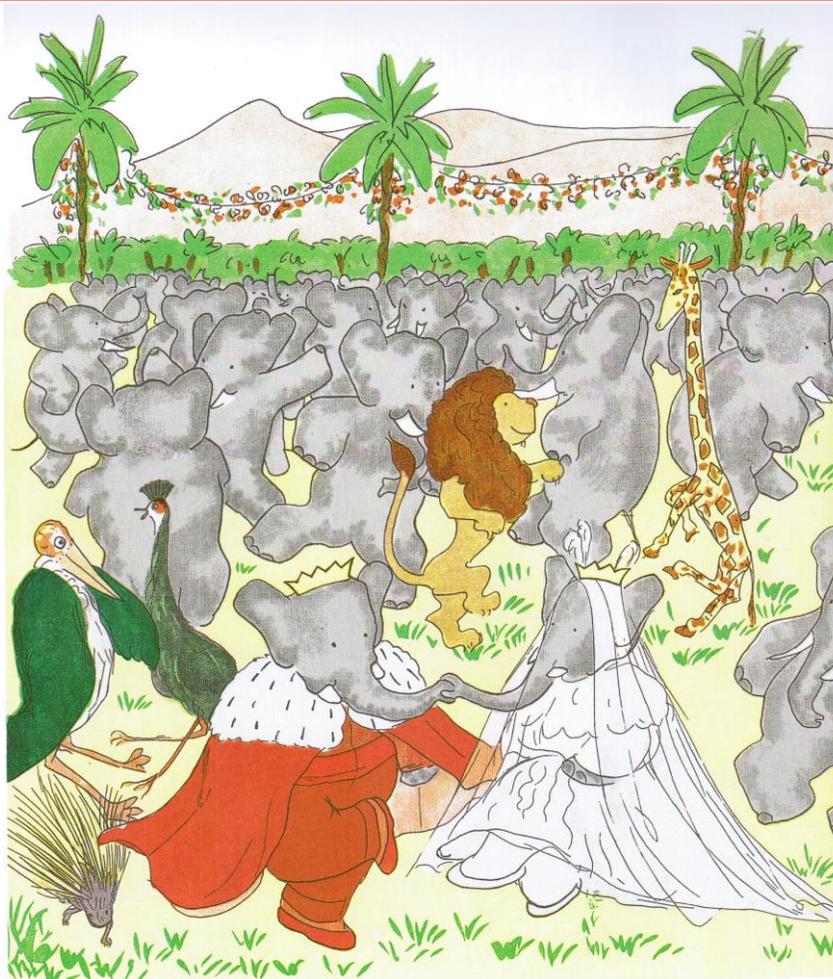
*Nomme les instruments que tu repères dans l'image de droite. Puis colle leur image dans les cadres vides.*

🎧 📖 Ecoute de la page 17 livre pages 44-45

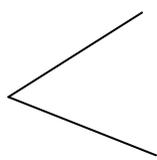
Faible  fort  
crescendo

fort  Faible  
decrescendo

**Je repère des instruments qui dominent par moment(s) ou des évènements sonores**



  Ecoute de la page 17  livre pages 44-45

Faible  fort  
crescendo

**Je repère des instruments qui dominent par moment(s) ou des évènements sonores**

La trompette entame un solo pour la danse au mariage de Babar.



La flûte conclut la soirée



**Pistes pédagogiques :**

Partager la classe en 2 groupes : un qui représente la trompette, et les animaux qui ne sont pas des oiseaux ; l'autre qui représente la flûte et seulement les oiseaux.

- En dansant à deux, sur le solo de trompette, essayer de suivre le tempo.
- Quand la flûte intervient, les enfants qui représentent les oiseaux forment une grande ronde autour des autres animaux ainsi qu'autour de Babar et Céleste.

