

Les types d'opérations cognitives et l'Aménagement du temps scolaire en relation avec les démarches pédagogiques diversifiées.

Mireille QUÉVREUX. PIUMF

	Fonction sollicitée (Opération cognitive)	Moment privilégié
DÉCOUVERTE	Découverte, exploration	Temps de « moyenne et forte vigilance » : -milieu de matinée -milieu et fin d'après midi pour Cycle 3
STRUCTURATION	Conceptualisation. Construction d'une catégorie	Temps de « moyenne et forte vigilance » : -milieu de matinée -milieu et fin d'après midi pour Cycle 3
	Représentation, Verbalisation, Codification	Temps de faible et moyenne vigilance: -début et fin de matinée -début et fin d'après midi
SYSTÉMATISATION ENTRAÎNEMENT	Mémorisation	Court terme : matin Long terme : fin d'après midi
	Application	Temps de faible et moyenne vigilance: -début et fin de matinée -début et fin d'après midi
	Reproduction	Temps de faible et moyenne vigilance: -début et fin de matinée -début et fin d'après midi
CRÉATION RENFORCEMENT	Création : production semi ou non dirigée. Situation problème au sens large	Temps de « moyenne et forte vigilance » : -milieu de matinée -milieu et fin d'après midi pour Cycle 3
	Résolution de problèmes (stratégie-moyens)	Temps de « Forte vigilance » : -milieu de matinée -fin d'après midi pour le Cycle 3
	Mobilisation: dans une situation donnée, retrouver les information (outils) utiles	Temps de « Forte vigilance » : -milieu de matinée -fin d'après midi pour le Cycle 3
ÉVALUATION Sommativ, formative	Évaluation -comparaison - transfert -réinvestissement	Temps de « moyenne et forte vigilance » : -milieu de matinée -milieu et fin d'après midi pour Cycle 3