

# La semaine de la persévérance scolaire

**du 14 au 20 mars 2016**



**Lutter contre la démotivation qui conduit au décrochage scolaire**

Quel sens est donné à l'école par les élèves de la petite section de maternelle au CM2?

# LES OBJECTIFS DE LA SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE

## Du côté des enseignants :

- Créer ET faire vivre un temps de réflexion, annuel significatif, partagé et mutualisé, pour permettre aux élèves de mieux comprendre le sens de l'école et ainsi contribuer à lutter contre la démotivation qui conduit au décrochage scolaire.
- Donner un temps de paroles aux élèves pour les amener à s'interroger sur des sujets d'importance, leur donner le goût du libre arbitre tout en respectant la parole de l'autre, exprimer leurs sentiments, leurs questionnements, s'interroger, ... autour du thème de « l'école », de « l'apprendre » , de « l'avenir »...
- Faire prendre conscience aux élèves que l'école joue un rôle primordial dans la construction de leur future vie d'adulte.
- Utiliser la production orale et écrite de l'élève pour l'aider à construire et structurer sa pensée en passant par différents langages (oral, écrit, artistique).

# LES OBJECTIFS DE LA SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE

## DU CÔTÉ DES ÉLÈVES :

### **Domaine 1 : des langages pour penser et communiquer**

- Développer des compétences de productions orales et écrites en lien avec l'étude de la langue.
- Développer des compétences artistiques dans un esprit de création pour s'exprimer sur un thème.

### **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

- Construire et renforcer le sens de l'école.
- Apprendre à construire ET partager un projet collectif.
- Apprendre à construire un projet personnel : apprendre à adopter une posture réflexive en s'interrogeant sur soi, sur le sens des activités que l'on pratique, en tant qu'apprenant, en tant que futur citoyen, apprendre à observer ses progrès ...
- S'impliquer dans un travail commun, s'entraider et coopérer.

### **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

- Exprimer ses sentiments et respecter l'opinion d'autrui.
- Comprendre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire.
- Préparer son orientation future et sa vie d'adulte.

### **Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

- Réaliser des productions de natures diverses : littéraires et artistiques.

# Comment s'y prendre?

Grâce à l'organisation d'activités de communication vraie :

- ✓ débats au sein des classes
- ✓ débats interclasses
- ✓ débats inter cycles
- ✓ débats inter degrés
- ✓ témoignages d'élèves filmés
- ✓ ateliers d'écriture (démarche « dictée à l'adulte », « écriture essayée »...)
- ✓ productions artistiques
- ✓ ...



## Questionnements possibles à soulever avec les élèves :

*Proposer les mêmes situations de questionnements aux classes, de la petite section de maternelle au CM2, pour que les débats inter classes, cycles et degrés soient cohérents.*

Qu'est-ce que l'école ? Pourquoi vient-on à l'école ?

Que vient-on faire à l'école ?

À quoi ça sert d'apprendre ?

Qu'est-ce qu'on apprend à l'école ?

Comment on apprend à l'école ?

Comment on apprend à la maison ?

Qu'est ce qui est difficile et facile à l'école ?

Quand on joue, est-ce qu'on apprend ?

Comment je sais que j'apprends ?

Comment je sais que je progresse ? Qu'est-ce que je sais faire ?

Qu'est-ce que j'ai envie de faire dans l'avenir ? Quel est mon projet d'avenir ?

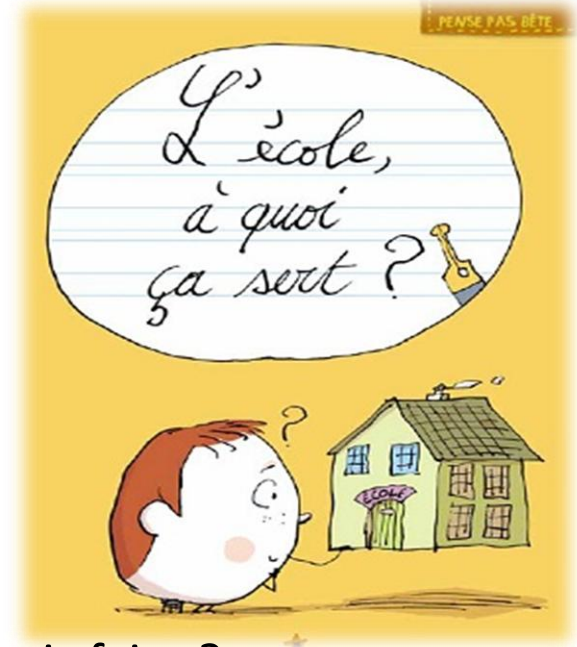
Qu'est-ce que je ferai après, l'école maternelle ?

Qu'est-ce que je ferai après l'école élémentaire ?

Qu'est-ce que je ferai quand je serai grand ?

Qu'est ce que je ferai quand je serai adulte ?

Que signifie « faire preuve de persévérance » ? Persévérer c'est... ?



## **La mise en valeur et la diffusion des projets**

Exposition sur des espaces extérieurs (grille des écoles, dans les mairies, dans les bibliothèques...) ou intérieurs (avec invitation, aux élèves, aux autres élèves, aux familles...)

Exposition de type « Grande Lessive » dans la cour de l'école

Réalisation d'un ouvrage (album, livre numérique....)

Réalisation d'un film documentaire

Fabrication d'un jeu

Réalisation d'une chanson, d'un slam ou d'une poésie

....

# L'ÉCHÉANCIER

De janvier à mars :

➤ Présentation du projet

Exemples :

- Réalisation d'un 1<sup>er</sup> film documentaire point de départ des débats
- Premiers débats au sein de la classe
- Réalisation des productions écrites et artistiques

Semaine de la persévérance (du 14 au 20 mars) : « temps de la diffusion » :

- Exposition et affichage des productions,
- Présentation des albums, livres et jeux réalisés,
- Visionnage des films dans les écoles,
- Débats interclasses, cycles etc...

