

LES PROJETS DE LA SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE



Printemps 2016
Circonscription de Saint-Brice,
Sarcelles Nord et Groslay

PROJET INTER DEGRE CM2-6ÈME RESEAU VOLTAIRE À SARCELLES

ECOLE CHANTEPIE, CURIE, LELONG ET COLLEGE VOLTAIRE



Rencontres-débats et productions d'écrits

ÉLABORER LA DEFINITION DU MOT « PERSÉVÉRANCE » EN PETIT GROUPE CM2-6ÈME

La persévérance c'est ~~le~~ ne ~~pas~~ lâcher c'est faire des efforts, ne rien lâcher, travailler jusqu'au bout.

Ex: Quand on travaille et que on n'en a marre mais on continue. Il faut toujours continuer, quand on lit un livre on ^{peut} s'arrêter de lire, mais on continue et on peut lire la fin. plus intéressant.

- Quand on fait une évaluation on veut s'arrêter mais on continue.

Quand on travaille et bah on n'en peut plus et bah on continue.

Jéa Bui Bui & Scheïla Banni. Havin Aydemir. Hugo Yves André

La persévérance

Définition: La Persévérance ça veut dire continuer sans se relâcher, sans abandonner, sans s'arrêter continuer même si on n'arrive pas.

Persévérance

Ça veut dire ne pas lâcher, continuer un travail même si on y arrive pas, s'entraider, travailler ensemble, aider les gens qui en ont besoin, être réuni. Avoir confiance en soi, il ne faut pas abandonner.

ex: à l'école, pour le sport...

Sarah. Marie-Rebecca. Kiara Colwige. Bour. Thouda

La Persévérance

Définition: La Persévérance ça veut dire donner le meilleur et ne pas se décourager, c'est important à l'école, c'est une qualité pour un élève

Pourquoi c'est important?: C'est important pour

réussir notre avenir. car ce sera nous qui pourrons choisir notre métier.

Amadou et Olympe

La Persévérance

continuer, continuer même si c'est difficile. Ne pas abandonner.

Ex: même si on joue contre le PSG, il ne faut pas abandonner.

qualité: confiance en soi, courage, Patience.

Ahikma Diemsor Amadou Jabon

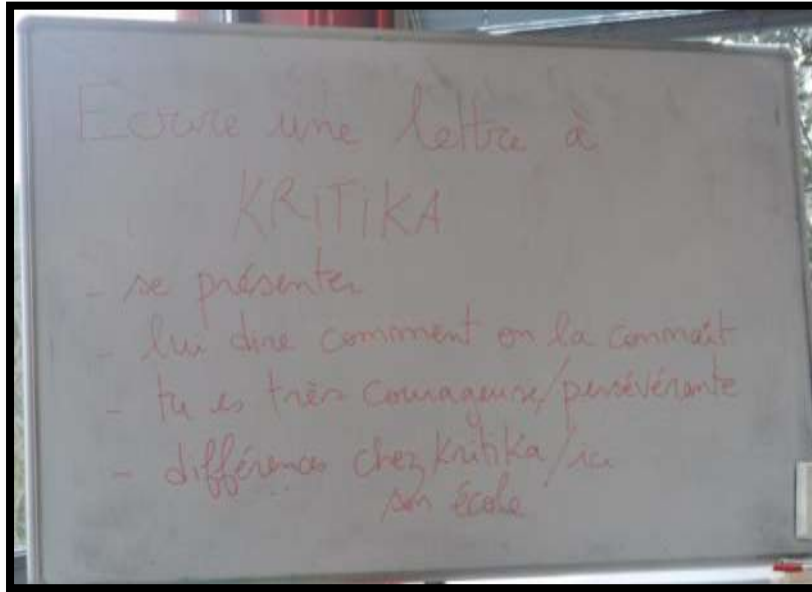
VISIONNER LE FILM DOCUMENTAIRE « LES CHEMINS DE L'ÉCOLE », KRITIKA AU NEPAL

Puis débattre avec ses camarades sur :

- l'intérêt d'aller à l'école
- les difficultés et les plaisirs pour s'y rendre
- les difficultés et les plaisirs pour y rester
- les obstacles et plaisirs rencontrés pour apprendre...



RÉDIGER UNE LETTRE POUR ÉCRIRE À KRITIKA, ÉLÈVE AU NEPAL, VUE DANS LE REPORTAGE « LES CHEMINS DE L'ÉCOLE »



Courrier qui sera transmis
à cette élève au Népal



DES PROJETS PREMIER DEGRE

ÉCOLE PRIMAIRE « LES GLAISIÈRES » DE GROSLAY

SEMAINE
DE LA

DE LA

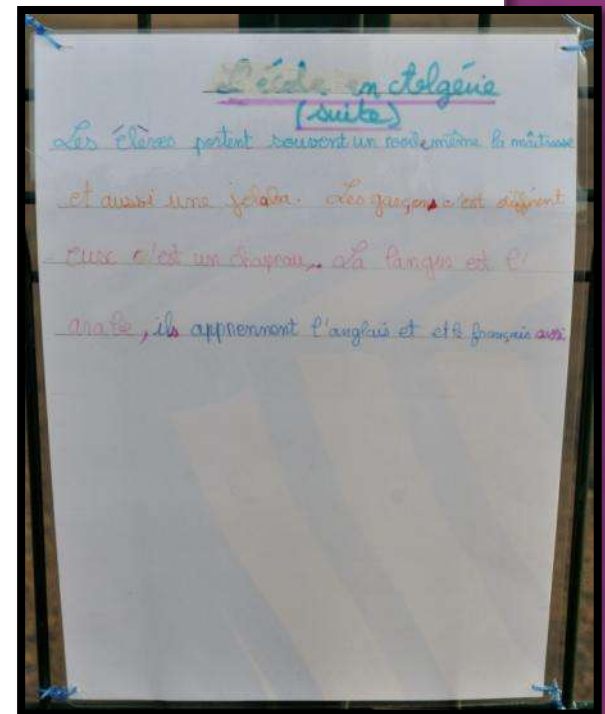
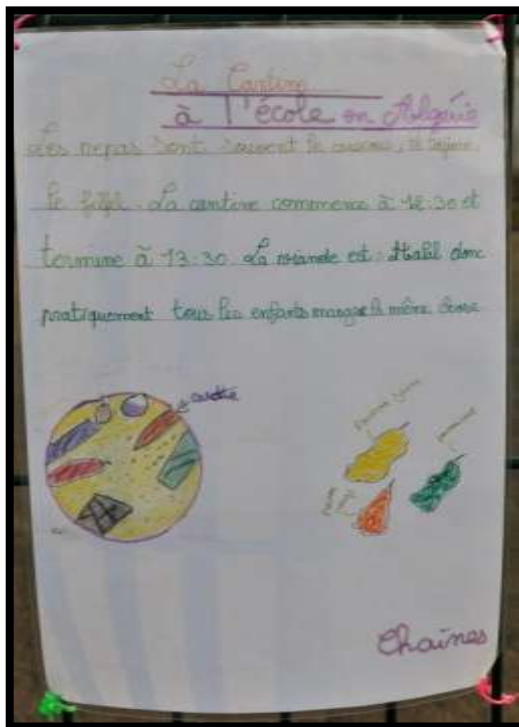
PERSÉVÉRANC



A PARTIR DU VISIONNAGE DU FILM « SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE » DE PASCAL PLISSON



Débattre, se questionner, décrire, argumenter, écrire, illustrer..., sur L'ÉCOLE dans le monde : l'organisation, le nombre d'élèves, le matériel à disposition, les conditions de scolarisation, ...




L'ÉCOLE EN CROATIE, EN ITALIE, AU MAROC,...

L'École en Italie

Les crèches (asile nido) prennent en charge les enfants jusqu'à l'âge de 3 à 4 ans et sont généralement gérées par les communes. Leur fréquentation est facultative (pas chère).

L'École de l'enfance (scuola dell'infanzia) = école qui a remplacé l'école maternelle dont le nom est considéré comme au principe de parité entre sexes - accueillent les enfants de trois à six ans (parfois il y a des places disponibles à partir de 2 ans et demi). Il existe des "scuole dell'infanzia" pour les enfants payantes en fonction de revenus et fréquentées par la quasi-totalité des enfants.

Classe

L'École 

En Croatie

L'École en Croatie. Les enfants commencent à apprendre à l'âge de 6 ou 7 ans.




C'est un enseignement gratuit.

L'École de Bartol Kosić.

Chaires
(classe de CM1
avec Candide)

L'École au Maroc

Les enfants entrent à l'école à 6 ans ils commencent de 8h00 à 12h00 le matin ou l'après-midi. Il y a l'école du dimanche aussi. Il y a la primaire - le collège et le lycée. La première année de primaire est bilingue (français et arabe) ; la première année de collège est bilingue (français et arabe) ; la première année de lycée est bilingue (français et arabe) ; la deuxième et la troisième ne peuvent pas être bilingues pour des raisons de coût.

Lamyane & Mouna
Classe CM1 (avec Candide)

L'ÉCOLE EN CÔTE D'IVOIRE, IL Y A 30 ANS, RACONTÉE PAR UN PÈRE D'ÉLÈVE

L'École en Côte d'Ivoire

Voyage et travail
de Tillian Béhan
en classe de CM2
(Tina Candiahol)


J'ai effectué un voyage du 11/02/16 au 01/03/16

J'ai pris des renseignements avec mon conseil
à propos du système scolaire en Côte d'Ivoire.

On est en classe de CM2 de 11 ans et fréquente
le groupe scolaire Nassy D'Almeida.

Les heures de cours sont:

- 7h30 début des cours
- 10h00 récréation
- 10h15 reprise des cours
- 11h45 fin des cours du matin
- 14h30 reprise des cours



L'École en Côte d'Ivoire

il y a 30 ans...

Lettre d'un papa

L'École en Côte d'Ivoire il y a 30 ans : *Le témoignage d'un papa de Milla (classe de CM2)*

Bonjour, Madame, Bonjour, Monsieur,

Je vous remercie pour l'occasion.

Je me nomme Monsieur Soma Abbotaye je suis le père de Tadjaly Soma.

J'ai fait mes études en Côte d'Ivoire.

La 1^{ère} nous avions 6 classes au primaire, les classes son le CP1, le CP2, le CE1, le CE2, le CE3, le CE4, le CE5.

Mais que vous, vous avez que 5 classes au primaire les jours de classe sont le Lundi, Mardi, Mercredi, Vendredi, et le Samedi avec finitions à midi (12h), le Jeudi, Samedi après midi, et le Dimanche était nos jours de repos.

C'était dur, mais il nous accompagnés à l'école par nos parents que les jours de rentrée de classe.

Nous avions plus de 3 devoirs par jour et il fallait faire ses devoirs même s'il était la nuit, on s'endormait à la maison sans à l'école, au jour d'aujourd'hui l'école beaucoup en avance, vous avez internet, vous avez qu'à taper un mot et vous avez plus d'information.

Cher enfants prenez vos études au sérieux et ayez vos diplômes et le futur vous sera grandement ouvert.

Bien de votre compréhension

L'école, en Côte d'Ivoire, racontée par un élève.

L'ÉCOLE AU CAMEROUN

L'école au Cameroun



L'école au Cameroun commence à 7h30 et finit à

14h30. Les élèves ont deux récréations à part le

mercredi de Noël qui une seule. Les récréations durent

30 minutes et dès que les élèves arrivent à 7h30 ils chantent

le hymne national du Cameroun. Les élèves portent des uniformes

pour que les filles et les garçons soient au même niveau. Ils n'ont pas de cantine. Ils apportent à manger de chez eux ou achètent à manger dans une boulangerie à côté de l'école. Dans les classes il peut y avoir des élèves. Les classes sont mixtes avec des filles et garçons. Il y a des élèves nés en 2004 qui n'ont pas redoublé ils ont juste commencé l'école en retard.

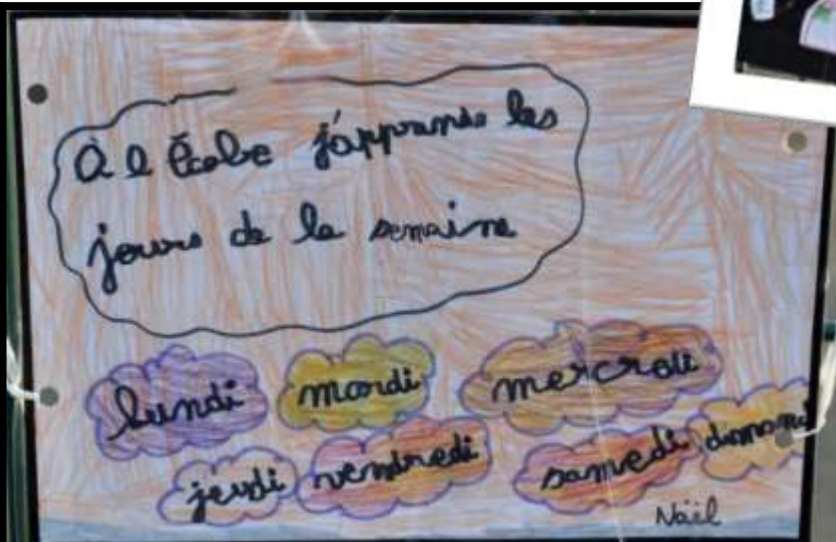


Randy Nkengon en visite au Cameroun (classe de CM4)



Randy (classe de CM4 - Mme Boudouard)

M ENGAGER A PERSÉVÉRER C'EST AUSSI, COMPRENDRE LE SENS
ET LES BUTS DE L' ÉCOLE :
ME QUESTIONNER SUR CE QUE J'Y APPRENDS...



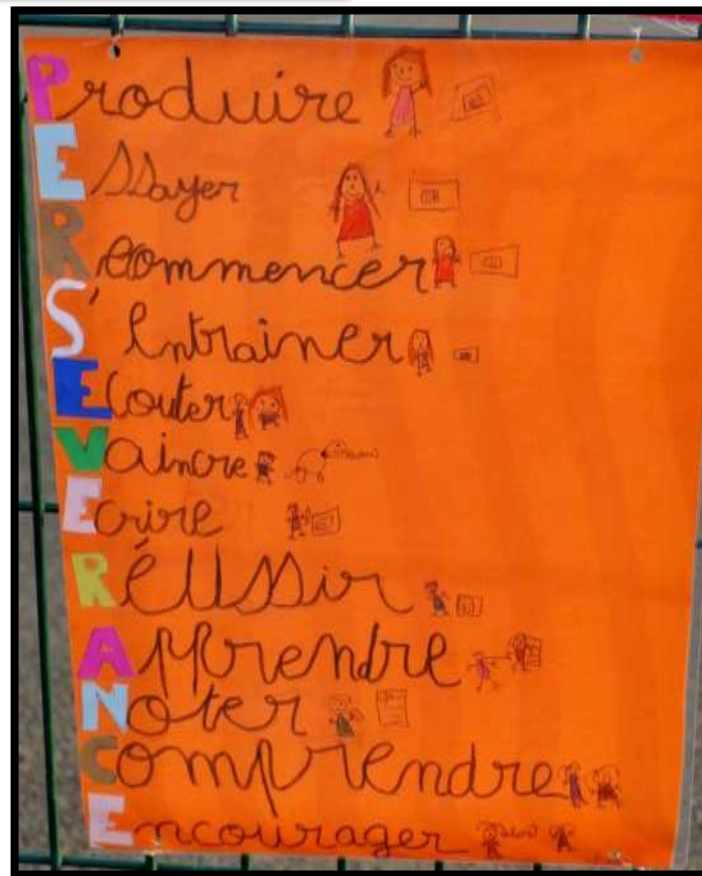
ÉCHANGER, DIRE ET REPRÉSENTER CE QUE J'APPRENDS



C'EST CE QUE L'ENSEIGNANT PORTE A MA CONNAISSANCE,
CE QUE J'APPRENDS A L'ÉCOLE ET DANS QUEL BUT ?



COMPRENDRE ET DÉFINIR LA PERSÉVÉRANCE À TRAVERS DES PRODUCTIONS POÉTIQUES :



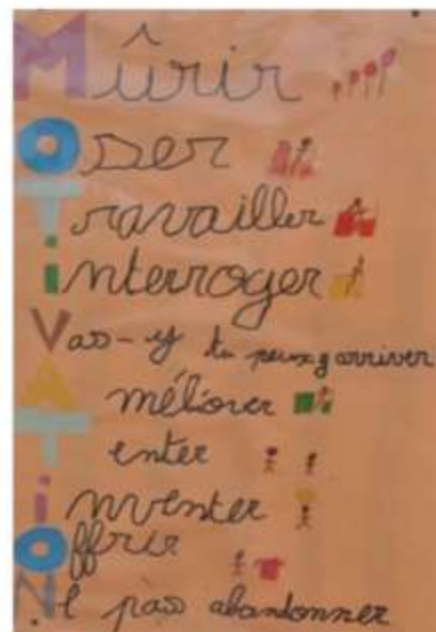
Aprendre
Intéresser
Décevoir jamais
Ensemble, on peut arriver!



Arriver
Préférer
Payer
Ressorts
Ensemble
Nous
Découvrir
Réchercher
Courir



Mourir
Oublier
Travailler
Interroger
Vas-y tu peux y arriver
A améliorer
Tenter
Inviter
Oublier
Ne pas abandonner



Gagner
Rester
Avec
Ne jamais abandonner
Découvrir
Imaginer
Réussir

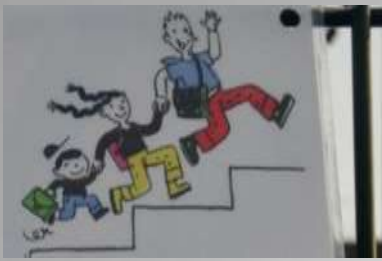


Ecrire longtemps
Lire c'est important!
Ecouter à chaque instant
Vas-y tu peux le faire
Enfant fier!



Trouver
Rester
Agir
Vivre
Affronter
Inviter
Lire





INVENTONS ET JOUONS AVEC DES DEVINETTES

1- Il faut y aller après l'école primaire pour apprendre plein de choses et avoir un métier plus tard.
Qui suis-je ?

3- Les élèves y viennent pour apprendre à lire, écrire et faire plein de choses.
Qui suis-je ?

7- Si tu en fais, tu progresses.
Qui suis-je ?

9- J'aime jouer, travailler et apprendre.
Qui suis-je ?

10- Il faut faire des efforts et des progrès pour en avoir un plus tard.
Qui suis-je ?

- 1- Le collège
- 2- Le travail
- 3- L'école
- 4- Un stylo
- 5- Une phrase
- 6- Un crayon de papier
- 7- Des efforts
- 8- Une maîtresse
- 9- Un élève
- 10- Un métier

Shana, Naissey, Patsy, Elie et François

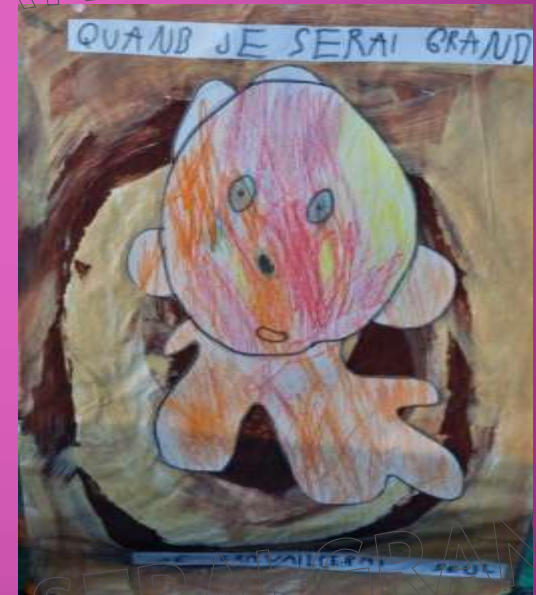
S'INTERROGER SUR LA PLACE DE LA PERSÉVÉRANCE :
PERSÉVÉRONS EN PRATIQUANT DES ACTIVITES SPORTIVES
PAR EXEMPLE...



Construire la persévérance grâce à des projets personnels

A partir d'un album

L'AVENIR VU PAR
LES ÉLÈVES DE
MATERNELLE...



QUAND JE SERAI GRAND,
JE SERAI...

QUAND JE SERAI GRANDE



JE SERAI MATTRESSE

QUAND JE SERAI GRAND



JE SERAI PILOTE D'AVIONS

JE SERAI GRANDE QUAND



JE SERAI CUISINIERE

QUAND JE SERAI GRANDE



JE SERAI POMPIER

QUAND JE SERAI GRANDE



JE SERAI PIRATE

QUAND JE SERAI GRANDE



JE SERAI POMPIER

QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI...

QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI...



JARDINIÈRE, INFIRMIÈRE, MAMAN, POLICIER, PEINTRE, VÉTÉRINAIRE,...

Rêver :
J'ai rêvé que...



Pour faire naître l'envie de
persévérer



SE QUESTIONNER SUR L'ÉCOLE À PARTIR DE LA LECTURE DE L'ALBUM ZÉKÉYÉ

Après que la maîtresse nous ait lu l'histoire de Zékéyé (un petit garçon d'Afrique qui a fait un long chemin avant d'arriver à son école), nous avons demandé si les écoles en Afrique étaient comme celles de Zékéyé : loin, grande avec beaucoup de bancs. La maîtresse nous a ramené des photos comme réponse.

Après avoir regardé les photos, nous les avons rangé en 3 groupes.



Ici, il n'y a pas de bureau ni de chaise. La classe se fait dans une case (une maison africaine typique).



Ici, il y a des bureaux et des chaises. Les enfants sont habillés pareils. Ils portent des uniformes nous a dit maîtresse.

Il n'y a pas de peinture sur les murs.

Ici, il y a des bureaux et des chaises. Les murs sont peints mais les élèves ne sont pas tous habillés de la même façon.



Dans leurs journées, les enfants d'Afrique font comme nous à l'école :



Ils se rangent devant les maîtresses avant de rentrer dans la classe. Mais ils sont à la queue leu leu et non 2

par 2. Ils travaillent dans la classe. Ils font des leçons et ils apprennent à lire, à écrire et à faire des mathématiques.



Ils ont aussi des récréations où ils peuvent jouer dans la cour.



De toutes les photos, celle qui ressemble le plus à notre école, la voici :



C'est une école au Sénégal.

Et la classe, qui ressemble le plus à la notre, est celle-ci :



Maîtresse nous a dit que ce n'était pas une maternelle mais ça y ressemble un peu.



Propos recueillis par Anne Dos Reis, maîtresse remplaçante dans la classe des oiseaux (MS-OS)

RÉALISER UN REPORTAGE « TÉMOIGNAGES D'ENFANTS » SUR L'ÉCOLE À PARTIR DE QUESTIONNEMENTS, D'ÉCHANGES AVEC ET ENTRE LES ÉLÈVES

Pourquoi vient-on à l'école ? Que vient-on y faire ?

- Qu'est-ce qu'on apprend à l'école ? À quoi ça sert d'apprendre ?
- Comment apprend-on à l'école ? Comment apprend-on à la maison ?
- Qu'est-ce qui est difficile et facile à l'école ?
- Est-ce que c'est plaisant d'apprendre ?
- Est-ce que c'est difficile d'apprendre ?
- Quand on joue, est-ce qu'on apprend ?
- Comment je sais que j'apprends ?
- Comment je sais que je progresse ?
- Qu'est-ce que je sais faire ?
- Qu'est-ce que j'ai envie de faire dans l'avenir ?
- Qu'est-ce que je ferai après, l'école maternelle ? après l'école élémentaire ?
- Quelles sont les différentes possibilités (collège, SEGPA, CNED ...) ?
- Qu'est-ce que je ferai quand je serai grand ? Quand je serai adulte ?
- Que signifie « faire preuve de persévérance » ? Persévérer c'est... ?

Apprendre ?
Pourquoi ? Je suis nul !
Comment ? Je sais pas comment étudier ?
Pour qui ?
Où ? J'ai besoin d'aide !
Après quoi ? Ça sert à rien !
Je ne saurais pas mes leçons





PROJET ECOLE ELEMENTAIRE FERRY
À SAINT - BRICE SOUS FORÊT



La persévérance

20/20

seul un métier

PERCEVOIR RÉUSSIR

un métier

la culture

se organiser

NE PAS BRÛLER

AIMER MAÎTRISER IMAGINER S'AMUSER

Culture
Un
L'aide
Travailler
Valeurs
Retenir
Ecole



La persévérance

se battre pour réussir

faire le plus possible

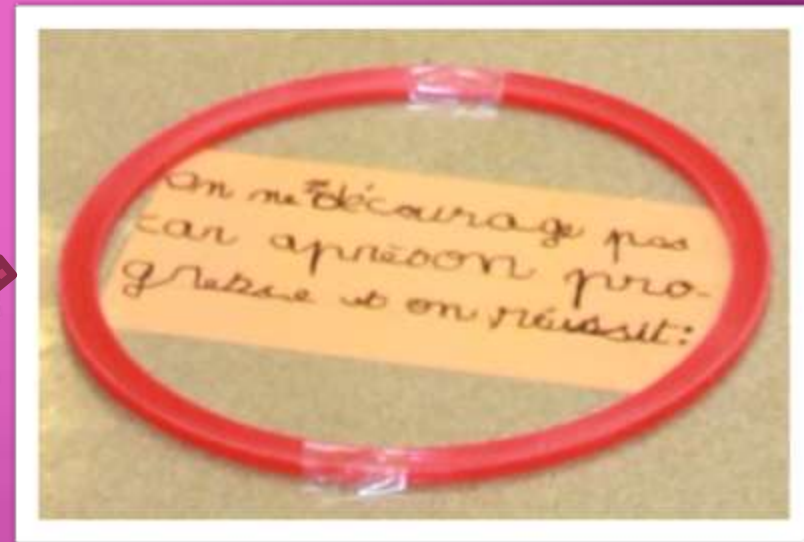
NE PAS BRÛLER



ÉCOLES MATERNELLE
MARIE LAURENCIN
ET
ÉLÉMENTAIRE DAUDET
GROSLAY



Le chemin de la persévérance



On ne se décourage pas car
après on progresse et on réussit :

DES REPRÉSENTATIONS DE L'ÉCOLE ET LA PERSÉVÉRANCE



On peut aider les autres et être aidé



on peut se tromper

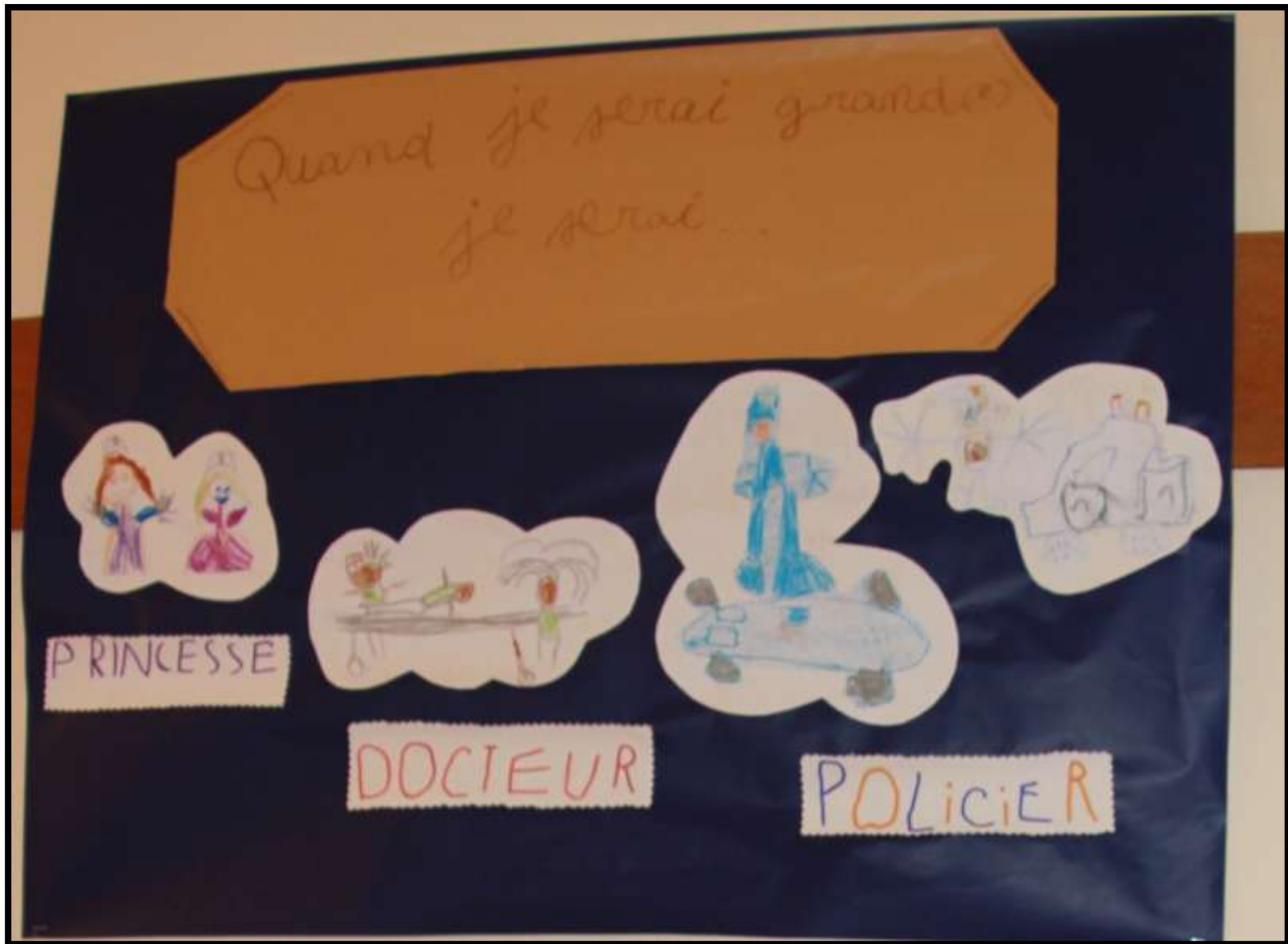


On apprend à lire
avec le jeu sur le
parcours littéraire



On s'accroche

ON IMAGINE NOTRE AVENIR



DES FACTEURS DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



J'ai du PLAISIR à apprendre.

Je découvre mes FORCES.

J'accumule les PETITES VICTOIRES.

Je visualise mes REVES.

Les adultes de mon entourage CROIENT EN MOI.
et

Ils m'EXPLICITENT ce que j'apprends
Et dans quel BUT.

UN GRAND MERCI

à chaque enseignant, chaque personne
et chaque élève impliqué dans ce projet